Что такое УНИО, или может ли ученик делать научные открытия

Наука есть ясное познание истины,

просветление разума, похвала юности, старости подпора…

М.В.Ломоносов

Казалось бы, не совсем привычное сочетание слов: наука, научные труды и учащиеся гимназии. Тем не менее, эти термины абсолютно совместимы. Подобный результат образования в Ломоносовской гимназии далеко не случаен.

Исследовательская деятельность учеников – одна из сторон образовательного процесса гимназии. Педагогический коллектив совместно с учащимися, их родителями и представителями научной и культурной общественности города создал специальную структуру – Ученическое научно-исследовательское общество (в дальнейшем УНИО). Свою работу УНИО ведет с 1992 года. Вступить в члены УНИО можно с 5 класса, выбрав свою интересную тему для исследования.

УНИО позволило более органично реализовать связи основного и дополнительного образования, сделать образование по-настоящему личностно значимой ценностью для гимназистов – членов УНИО.

В соответствии с педагогической концепцией развития Ломоносовской гимназии в УНИО созданы и активно работают три ведущих секционных «блока»: гуманитарный, естественнонаучный и физико-математический. Внутри этих «блоков» существуют более конкретизированные секции по предметной направленности или по специальной тематике (например, секция, посвящённая М.В. Ломоносову).

В секции объединяются гимназисты разных возрастных групп. В связи с этим очень важно создать и закрепить линии общения, объединяющие членов секций. Для достижения этой цели и демонстрации реального вклада каждого в работу секции и общества, существуют общешкольные традиционные праздники: посвящение пятиклассников в члены УНИО, Ломоносовские чтения, интеллектуальные ринги, итоговые конференции. Кроме этого члены УНИО принимают участие в конкурсах и проектах других детских общественных объединений: «Юные за возрождение Петербурга», «Союз юных петербуржцев» и «Ребята Выборгской стороны».

Во всём разнообразии жизни Общества вместе с гимназистами – их педагоги, направляющие деятельность юных исследователей. Миссия педагогов-кураторов ученической исследовательской работы гимназистов чрезвычайно важна. Именно эти специалисты вводят подростка в «страну познания», прививают ценные человеческие качества: упорство в достижении поставленной цели, терпение, стремление к получению объективных результатов и т.д.

Благодаря УНИО учащиеся старших классов гимназии получают возможность систематически работать на кафедрах, в лабораториях, музеях, библиотеках и архивных различных высших учебных, научно-исследовательских и культурно-исторических учреждений Санкт-Петербурга. Приобщение старшеклассников к практике современных научных исследований, к общению с представителями науки и культуры, ставшими научными руководителями гимназистов, оказывает большое влияние на профессиональную ориентацию и выбор жизненных планов и перспектив.

Чем интересно УНИО педагогам, родителям и детям?

Этот вопрос был задан в анкетах на одной из Конференций УНИО. Вот какой результат мы получили.

Во-первых, УНИО позволяет развивать творческие возможности и способности учащихся.

Во-вторых, гимназисты овладевают полезными видами познавательных умений.

В-третьих, учащиеся могут получить дополнительную информацию (сверх образовательной программы) по интересующей их теме.

В-четвертых, это позволяет тесно сотрудничать с научными и культурными учреждениями СПб, музеями, библиотеками.

Ученическое научно-исследовательское общество живет и развивается. Деятельность общества продолжается, становясь все более сложной, разнообразной и, надеемся, интересной.

Александрова Татьяна Константиновна – научный руководитель гимназии, доцент кафедры педагогики психолого-педагогического факультета РГПУ им. А. И. Герцена, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ.