

XXIII Ломоносовские чтения.

С 16 по 24 ноября 2015 года в гимназии прошли XXIII Ломоносовские чтения, целью которых стало создание условий для получения начинающими исследователями представления об исследовательской позиции, этапах ученического исследования.



19 ноября в день рождения М.В. Ломоносова состоялось Торжественное открытие, посвященное 280-летию начала деятельности М.В. Ломоносова в Академии наук. Среди гостей были представители высших учебных заведений Санкт-Петербурга, Информационно-методического центра Выборгского района, президент группы компаний УЛЬТРА-ПРОГРЕСС, педагогический коллектив Новопавловской УОКЛ №1 им. Ч.Айтматова (Киргизия), а также представители других учреждений образования и культуры.

2



Учащиеся 8 и 3 класса пригласили всех в путешествие во времени на встречу с М.В.Ломоносовым. Творческими номерами порадовали ученики 5.1 класса и воспитанники студии современной хореографии «Дебют».



Тематикой пленарного заседания для учащихся 9-10 классов стало раскрытие вопросов интеграции среднего общего и высшего образования.



Секционная работа проходила на различных площадках города. Это позволило учащимся затронуть вопросы, связанные с практической стороной исследования. А именно:

- на заседании ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКОЙ СЕКЦИИ 9-10 классов в Редакции газеты «Санкт-Петербургские ведомости» был проведён обучающий семинар по написанию статьи, как одной из форм презентации исследовательской работы;



- ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ 5-8 классов посетила Центральную районную библиотеку им. А.С. Серафимовича, где в форме круглого стола прошло решение вопросов, связанных с выбором книг для получения информации в исследовании;
- ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ 5-6 классов на обучающем семинаре по работе с информационными источниками, который прошёл в Центральной детской библиотеке Выборгского района, познакомилась с информационными технологиями по защите информации и возможностью написания исследовательских работ по данной тематике;

- Государственный Русский музей познакомил представителей 7-8 классов ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ с синтезом математики и изобразительного искусства, учащиеся открыли для себя исследовательскую тематику «Симметрия в искусстве»;



- ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ 9-10 классов провела обучающий семинар на базе Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения, где познакомилась с возможностями написания исследовательской работы на кафедре электроники и оптической связи;



- ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ СЕКЦИЯ 5-8 классов работала над созданием банка исследовательских тем на материале экспозиции Музейного комплекса «Вселенная воды»;



- ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ СЕКЦИЯ 9-10 классов знакомились с методами исследования в анатомии и физиологии на базе Музея Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. академика И.П.Павлова;



– СЕКЦИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК соприкоснулась с живой историей мест Санкт-Петербурга, связанных с деятельностью знаменитых немцев, а также, на примере экспозиции музея-аптеки «Аптека доктора Пеля и сыновей», попрактиковалась в определении предмета и объекта исследования;



– СЕКЦИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК на заседании в библиотеке № 9 «Книга во времени» поднимала вопросы, связанные с представлением УИР на иностранном языке, а также знакомилась с методами исследования;

– КРАЕВЕДЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ провела своё заседание в Российском этнографическом музее, где познакомилась с методом сравнения как отправной точкой формулировки темы УИР по изучению народов России;



– ИНЖЕНЕРНАЯ СЕКЦИЯ посетила предприятие «Гранит – ВТ». В ходе проведённой экскурсии по производству у учащихся 7-9 классов возник целый ряд направлений исследования процесса изготовления микроскопа;

– заседание ЛОМОНОСОВСКОЙ СЕКЦИИ прошло в форме мастерской в Центральной районной библиотеке им. М.В.Ломоносова, где учащиеся 5-9 классов практиковались в разработке темы исследования на основе вещественных источников.



Итоги работы XXIII Ломоносовских чтений были подведены на Торжественном закрытии **24 ноября**.