

С 25 по 28 октября в Новосибирске прошла заключительный этап олимпиады «Россия и Беларусь: историческая и культурная общность». Какими же – стала участником олимпиады международного уровня мы узнали у победителя -Новошарова Илья, ученика 10 класса ГБОУ гимназия №73 «Лениновской гимназии» Выборгского района Санкт-Петербурга.



- Илья, как вы оказались среди победителей отборочного этапа?

- Для меня участие в олимпиаде началось ярко. Ярко и, тем не менее, под обыкновенной петербургской дождя за окном в субботу. Для обширного анализа на первом, втором, третьем, этапе представляло богатое разнообразие произведений-вопросов (или произведений-авторства писателей и поэтов, чьи произведения отмечены в 2018 году круглой датой).

В. Набоков «Почтамт»;

М. Цветаева, «Мой Пушкин»;

И. Тургенев, «Сфинкс»... Сказало выбрать и рассмотреть единственно, что отвечало критерию олимпиады, только то, что казалось.

Илья, а объясните и уже упомянутым «Почтамт» Владимира Владимировича Набокова: заочную и социальный контекст (ой не потому, что боялся обмануть Свою свободу выбора писателя) и контекст душой (тогда означала жизнь в мире, существовала без одобрения).

Аналогом произведения был не только в один Актиния, удивительные, творческие ребята из десятков школ Петербурга и Ленинградской области составили достойную конкуренцию, в том числе и ученики нашей гимназии: Ильяшова К., Луценко Н., Гринин М., Петухова А.

Триумф самонадеянности – вот с чем я вернулся домой: «Нашел всё, о чём мечтал написать». Могли ли в олимпиаде быть победителем? Наверное – и только. Спустя какое-то время получаю на электронную почту приглашение: приглашает принять участие в подготовке петербургской сборной к финалу олимпиады.

- В чем же consisted эта подготовка?

- Я отправился на подготовительные курсы, на несколько занятий постречал интереснейших людей, писал тесты на знание языка. А этот подготовительный «оборудован» проходил в скором времени: меня отправили в Новосибирск вместе с пятью участниками, не успевшими мне по количеству олимпиадных баллов (за анализ и за тест).

Впереди меня ожидала извилистая работа: знакомство с вопросами культурологии, истории, литературологии, лингвистики и психологии. Проведено: интерес не на секунду не пропал, а всесторонность предметов не давала ни устать, ни расслабиться...

- Илья, расскажите о самом интересном – как прошла неделя в Новосибирске?

- Нам предоставили «Россию в Новосибирске» и мы отказались от нее. И правда:



Беларусь – 2018!

Открытие олимпиады шло несколько часов, но, имея чередуемые советы жюри с конкретными вопросами, организаторы не потеряли критического внимания. Мы получили наставления (на следующий день – за работу).

Спасибо Новосибирску за эту неделю, за встречу и общение с чинами сборных Халхин, Москва, Алтайский край, своей Новосибирской области, Минск, спасибо за свет, раставший на второй день, за соприкосновение почти к моменту нашего прибытия волею!

- Чем еще порадовало это время? Что привнесло впечатления в городе?

- Во вторник, в день прибытия, мы посетили мемориальный музей – музей отечества в период Великой Отечественной войны – «Мемориум» саван.

Среда. Первый этап основного конкурса, литературная работа. Для анализа была выбрана повесть В. С. Пастуха «Гитары на белом фоне». В середине дня – концерт в Новосибирский государственный педагогический университет, восстановление знакомство с библиотекой и с кафедрой (от информации до библиотечки в кино). К концу дня – вечер друзей народа России в Белорусии в конференц-зале гостиницы, подаривший много эмоций, развлекательные конкурсы и дискотека.

Четверг. Командная работа на задания (в основном, не по школьной программе) по русскому языку и литературе – вот он, та самая олимпиада, да еще и с литературно-музыкальным элементом.

Пятница. Обсуждение заданий по городу с посольством местного Академгородка. Меня поразили размеры инновационных комплексов, особая, научная, атмосфера обстановка и – белая, безбашенно охватывающая по площади Эхлукра включала в себя и знакомство с Железнодорожным музеем. Новосибирск – один из городов, возникших благодаря



В пятницу прошли конкурсы знатоков и риториков, на каждом из которых кому-то представил один человек. На конкурсе знатоков этим человеком был я. И, что самое важное, потрудившись над сложными вопросами, я не только обогнал друзей-конкурсентов из других регионов Союзного государства России и Беларуси, но и получил удовольствие от

Вопросы предлагались глубокие и междисциплинарные: посмотреть отрывок из фильма и лингвистически соединить показанный образ с образом историческим...

После подведения итогов, консультировались с жюри в частном порядке – словом, работали.

Суббота. Экскурсия по Краеведческому музею, детальный обзор древнего якутского быта и традиций. Позднее посещение премьеры «Севильский цирюльник» в Академическом

театре, архитектура которого относится к сталинскому ампиру, с самым большим из всех театральных куполов.

Воскресенье. Закрытие и награждение победителей, посещение с Новосибирским

покупки с Новосибирском, поиск сувениров и поездка на метро только в составе нашей

метро только в составе нашей, петербургской, команды. Меня поразили контраст

новосибирского метро отличается от зауженного

метрополитена
города. В просторных, залат,

(но не без мозаик), стояла тишина, пожилые люди сидели на скамейках и играли в шахматы.

- Какой опыт ты приобрел в ходе этой олимпиады?

- Олимпиада развила мои умения.

Олимпиада развила мои умения, поддержала стремление к работе над самим собою, к уверенности в собственном творчестве и знании.

В следующем году я надеюсь также добраться до финала – уже в Могилёве – и достойно представить

родной город, достойно проявить свой взгляд на
неординарные, влохновляющие вопросы...

Сейчас я горд тем, что прикёс Северной столицы первое место и благодарен своей

гимназии, своим учителям, учителю русского языка и литературы Ирине Федоровне Тупатовой, своим родным. Мне очень помогли их поддержка

своим родным. Мне очень помогли их поддержка, знания, советы и рекомендации.

Беседовати и подготвителниот материјал
Ивановиќова Ксенија,

ученица 10 класса ГБОУ гимназии №73
«Ломоносовской гимназии»

Выборгского района Санкт-Петербурга

