

ОСНОВНОЙ ЭТАП ОЭР 2021-2022 гг.

Материалы семинара от 17.01.2022

"Культура исследователя обучающихся основной школы в проектной деятельности: базовый алгоритм формирования, оценка сформированности (критерии и показатели)"

[ПРОГРАММА СЕМИНАРА](#)



Карты оценивания (выступающий Магарова В.И.):

[Карта 1](#)

[Карта 2](#)

[Карта 3](#)

[Раздаточный материал к выступлению Лихачева Т.В.](#)

[Раздаточный материал к выступлению Куузик Н.А.](#)

[Раздаточный материал к выступлению Смирнова Е.А.](#)

Раздаточный материал к выступлению Гмиро Л.В.:

[Шаблон](#)

[Общие темы](#)

[Формы проведения](#)

[Структура плана проведения](#)

Опыт гимназии в рамках ПМОФ

ПРОГРАММА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО СЕМИНАРА



[Ссылка на трансляцию](#)

АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОСНОВНОМУ ЭТАПУ ОЭР 2021-2022

[Статья **"Ученическое научное общество как важное организационно-педагогическое условие формирования у обучающихся основной школы культуры исследователя"**](#)

[\(для публикации в журнале "Непрерывное образование в Санкт-Петербурге"\)](#).

[Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности за период с 1.09.21 по 30.07.22 с дополнениями и уточнениями](#) (документ размещен в формате pdf)

[Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности за период с](#)

[1.09.21 по 30.07.22](#) (документ размещен в формате doc)

[Диагностика психологических образований](#)

[Инструменты формирующего оценивания](#)

[Критериальная оценка уровня сформированности проектных умений \(промежуточная оценка результативности\)](#)

[Комплексная оценка сформированности исследовательской культуры школьников при организации проектной деятельности](#)

[Научно-практический семинар «Педагогическая поддержка формирования культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы» - сборник выступлений](#)

[Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями](#)

[Оценка удовлетворенности результатами внедрения педагогических инноваций со стороны педагогического коллектива \(с дополнениями\)](#)

[ПЛАН ОЭР на 2021-2022 учебный год](#)

[Научно-практический семинар «Педагогическая поддержка формирования культуры исследователя в проектной деятельности обучающихся основной школы» - пост-релиз](#)

[Методические рекомендации по педагогической поддержке](#) (документ размещен в формате pdf)

[Методические рекомендации по педагогической поддержке](#) (документ размещен в формате doc)

[Диагностика и оценка уровня сформированности проектных умений учащихся 9 классов. Самоэкспертиза "Я умею, я могу!" \(с дополнениями\)](#)

[Расширение форматов деятельности обучающихся](#)

[Система мероприятий для обучающихся, направленных на формирование культуры исследователя в 2021-2022 учебном году](#)

[Сценарии \(сценарные планы\) образовательных событий](#) (с пояснительной запиской)

[Круглый стол \(АППО\): "Характеристика основного этапа ОЭР гимназии: её управленческие, организационно-методические, информационные аспекты"](#)

[Экспертное заключение на интернет-ресурс \(сайт ОЭР\)](#)

[Экспертное заключение на сценарии культурно-образовательных событий](#)

[Экспертное заключение на методику педагогической поддержки](#)

[Ссылка на сайт , разработанный для размещения материалов опытно экспериментальной работы](#)

Внеурочная деятельность

[Программа "Я в мире, мир во мне"](#)

[Программа "Физика: учение с увлечением"](#)

[Программа "Мир профессий"](#)

[Программа "Познай себя"](#)

[Программа "Практическое обществознание"](#)

[Программа "Синтаксическое богатство русского языка"](#)

[Программа "Трудные вопросы математики"](#)

